

**ALLEGATO 17 AL CAPITOLATO DI GESTIONE**

**PATTO EDUCATIVO**

**CIG: 7386673B62**

---

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(LIBERTÀ DI SCELTA, RESPONSABILITÀ, FIDUCIA)

Attività di rilevanza regionale – Percorsi di educazione e formazione per la valorizzazione dei capitali umani dell'agricoltura lombarda – Anno Scolastico 2011/12

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16.10.2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visti i D.P.R. n. 249 del 24.06.1998 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Visto il D.M. n. 16 del 05.02.2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto il D.M. n. 30 del 15.03.2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

	LA SCUOLA si impegna a ...	LA FAMIGLIA si impegna a ...	LO STUDENTE si impegna a ...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative anche extra scolastiche volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana, culturale e tecnica ad indirizzo agricolo.	Prende visione del piano formativo, e di ogni eventuale iniziativa extrascolastica, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Condividere con i formatori e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità. Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con i formatori linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come un insieme di persone, oggetti e situazioni. Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica (incontri, riunioni, comunicazioni scritte, e-mail), informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. In caso di assenza informarsi dei compiti da svolgere. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe, di laboratorio e di tirocinio.
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento e di sicurezza, i regolamenti ed i divieti. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità per consentire una unica e comune trasmissione di principi educativi	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dai formatori utilizzando in modo corretto il libretto scolastico. Accettare e/o discutere eventuali provvedimenti con l'intento di comprendere le ragioni educative. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni e con gli adulti sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
FIRME	La Scuola	La Famiglia	Lo Studente